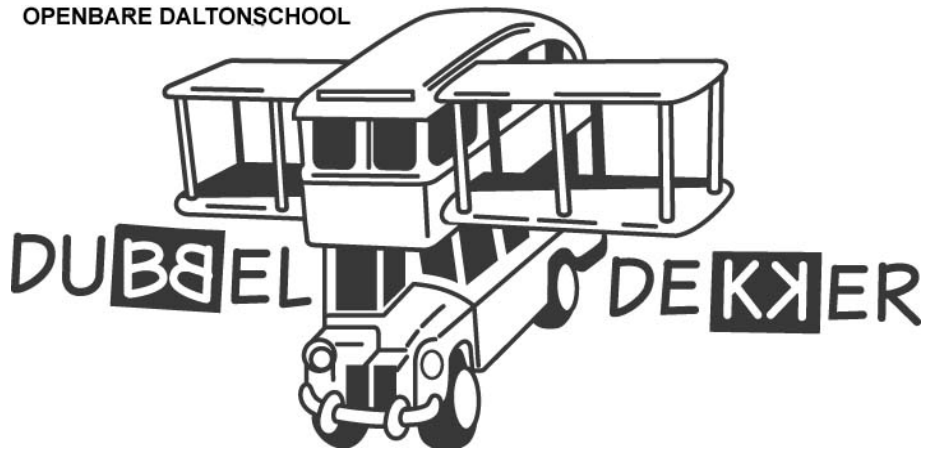


OPENBARE DALTONSCHOOL



Kruidentuin 10
2991 RK Barendrecht
0180-614152

't Vertellertje

Barendrecht, 01-04-2011
20^e jaargang nr. 9

ALGEMEEN

Beste ouders/verzorgers,

Met het zonnetje aan de hemel maak ik dit stukje voor het vertellertje. Het is gelukkig weer lente, de tijd van jong leven en hopelijk mooi weer.

Dat jonge leven is iets waar wij op school dagelijks mee te maken hebben. Want of ze nu vier jaar of twaalf jaar zijn, de kinderen brengen het leven in de school.

En wij willen er dan ook alles aan doen om de tijd voor de kinderen zo goed en zo plezierig mogelijk te laten verlopen.

Mede daarom hebben wij u op dinsdag 15 maart geïnformeerd over de plannen die wij voor de Dubbeldekker hebben. Plannen die ervoor moeten zorgen dat de Dubbeldekker een school blijft waar we aan alle kinderen het beste onderwijs kunnen bieden.

We waren dan ook zeer blij met de opkomst op deze avond, we willen u daarvoor dan ook hartelijk danken.

Zoals op deze avond is verteld, gaan we de komende tijd aan de slag met de visie van de school. Waar naast het Daltononderwijs, taal en zorg een belangrijke plek gaan krijgen. Ook gaan we door met het Atteljee. Over dit Atteljee krijgt u binnenkort meer informatie, want we gaan het project wat nu loopt in juni groots afsluiten.

Omdat we het belangrijk vinden om u op de hoogte te houden van de ontwikkelingen op de school, zullen we in juni nogmaals een informatieavond houden. Wij hopen dan uiteraard weer op zo'n grote opkomst.

Tot slot twee organisatorische mededelingen.

Vanaf maandag 28 maart gaan alle leerlingen voor en na de kleine pauze en de TSO pauze in een rij naar buiten en binnen. We willen hiermee bereiken dat rond deze pauzes minder onrust in de school is.

Ook hebben we sinds 24 maart een nieuw juf in de school, juf Malika. Zij vervangt op donderdag en vrijdag het compensatieverlof voor de leerkrachten.

Ik wens u verder veel leesplezier met de rest van 't Vertellertje.

Debby Wernke

Flitsende ouders gevraagd. Zoals u weet is lezen op de Dubbeldekker een zeer belangrijk onderdeel. We hebben gekozen voor tutor-lezen en begeleiding door ouders. De laatste tijd is het aantal ouders dat de kinderen begeleidt teruggelopen.

Om toch de belangrijke leesondersteuning te blijven geven zoals bij het "flitsen" doen wij in dit Vertellertje een oproep naar ouders om zich op te geven voor de leesbegeleiding.

Uiteraard kunt u eerst informatie krijgen van de leerkracht voordat u zich opgeeft. U kunt zich opgeven bij de leerkracht van uw zoon of dochter.

Wij hopen dat een aantal ouders hiervoor gaat.

Alvast heel hartelijk dank namens de kinderen

Oproep Jeugd EHBO. Zoals u weet kunnen de kinderen bij ons op school een jeugd EHBO-diploma halen.

Dat gebeurt mede door de ondersteuning van een aantal ouders.

Deze ouders hebben kinderen in de hoogste groep en zullen -als hun kind van school- is, stoppen met de begeleiding.

Uiteraard willen wij (school en kinderen)graag doorgaan met het jeugd EHBO-diploma.

Wanneer u het leuk vindt om een groepje kinderen les te geven in EHBO en u bent in het bezit van een BHV-diploma of diploma EHBO dan kunt u terecht bij Ben Nugteren of de leerkracht van uw kind.

Wij nemen dan contact met u op en proberen een doorstart te maken.

Ben Nugteren Plaatsvervangend locatieleider

Textiele werkvormen. Zoals u weet komen wij met een groepje hulpouders in alle groepen om de kinderen de beginselen bij te brengen van de textiele werkvormen. Dit

zijn belangrijke handelingen voor de fijne motoriek. Het groepje is erg uitgedund en dus zijn wij op zoek naar hulphulpmoeders/oma's

Heeft u interesse neemt u dan contact op met Ineke Buitenhuis. Ik ben op dinsdagochtend en de hele donderdag op school.

SCHOOLREIS GROEPEN 1 T/M 4

Precies om 9.00 uur vertrok de bus met 40 leerling piraten richting Gorinchem(Piratenland) en hebben we alle papa's en mama's uitgezwaaid. Daar aangekomen kregen de kinderen een pakje wicky en een lekkere koek. In piratenland was een hele grote piratenboot! Daar konden we glijden, ballen gooien, klimmen, op een bal zwaaien, aan touwen zwaaien, rollen over een band en er was een spookhuis, wat een enge piraten zagen we daar! Er was ook een grote hoge glijbaan, een kleine zeilboot, een springkussen en een spring glijbaan. Ook konden de kinderen voor € 0.50 in een elektrische auto of motor rijden, of voor €1.00 een schuifspel doen. Om 11.00 uur kregen we ranja en om 12.00 uur zaten we lekker aan de patat met een snack. Verder konden ze kleine speeltjes of snoepjes kopen, het was wel erg spannend om zelf iets te kopen!!

Voordat we de bus in gingen voor de terugreis kregen we nog een ijsje. Het was een heel gezellige dag en we kwamen als volleerde piraten om 15.45 uur weer aan op school. De foto's van de schoolreis komen op de website...

Juffen en begeleiders van de groepen 1 t/m 4

OVERZICHT VAN ACTIVITEITEN

In de onderstaande lijst vindt U de belangrijke data voor dit schooljaar. **LET OP: Deze lijst wordt steeds, waar nodig, aangepast. Kijk er dus regelmatig naar!**

11 april	Groep 6 bezoekt de bibliotheek
11 april	Rapporten mee
12 april	Kijkavond
18 april	Groep 4/5 bezoekt de bibliotheek
21 april	Paasbrunch. School om 1 uur uit.
22 april	Schoolvoetbaltoernooi
22 april t/m 6 mei	Meivakantie
13 mei	Vertellertje
31 mei	Energieloop 18.00 uur
1 juni (woensdag)	Vertellertje
2 en 3 juni	Hemelvaartvrij
9 juni	Schoolreis bovenbouw, leerlingen groep 1 t/m 4 zijn vrij
13 juni	Pinkstervakantie
15 juni	Kinderkermis
Een dag in de week van 20-24 juni	Afsluiting van project "Ontdekkingsreis"
28 juni	Afscheidsavond groep 8
30 juni	Vertellertje Rapporten mee.
1 juli om 12 uur t/m 12 augustus	zomervakantie
15 augustus	Start schooljaar om 08.30 uur

GROEP 1 EN 2

De eerste maandag na de vakantie hebben we nieuwe maatjes gekozen. Dit keer, in tegenstelling tot de vorige keer, mochten de kleuters van groep 1 een maatje uit groep 2 kiezen. Michella kreeg er nog eens een extra maatje uit groep 1, Hayo, bij. Ook kregen verschillende kinderen een ander plaatsje voor hun stoel toegewezen.

Thema 4 van Leefstijl nemen we de komende weken onder handen.

Naast het piratenvlot staat nu ook een piratenboot in onze hal. De familie Meijer (Robin uit groep 5) heeft hiervoor gezorgd. Op een dag reed er een busje, met een aanhanger met boot erop voor en binnen de kortste keren stond de boot in de hal.

Familie Meijer (Ron Meijer services) hartelijk bedankt. De kleuters vermaken zich kostelijk en varen wat af.

Dit hebben we gedaan:

Heeft U alle woordjes en letters zien hangen? De kinderen zoeken dezelfde woordjes en stempelen ze na. We bekijken en bespreken natuurlijk ook de "lange" en "korte" woordjes. Dit kunnen we zien, klappen én uitrekenen. De "P" nam de afgelopen tijd ook een belangrijke plaats in. We verzonnen woordjes die met die letter begonnen, zochten en omcirkelden hem op een werkblad en groep 2 en de liefhebbers van groep 1 scheurden kleine stukjes sitspapier en versierden die letter ermee.

Nieuwe woorden hebben we van zelfsprekend genoeg gehoord en hopelijk ook geleerd.

We telden piratenvoorwerpen en zochten er het juiste cijfer bij. We telden voorwerpen die in de schatkist zaten en ontdekten dat er steeds 1 minder was. De grote vraag was natuurlijk: "wat was er weg"?

We telden voetstappen van de schatkaart, maakten die stappen ook zelf, zochten en vonden een schatkist met "dukaten", die natuurlijk ook weer geteld en eerlijk verdeeld en opgegeten moesten worden.

We knutselden een kleurige papegaai (we gingen ook papegaaien voor het rapport = precies napraten), een zwarte verrekijker (ver weg en dichtbij/klein en groot, met zoekplaatjes naast het vlot) en een vrolijk uitziende Woeste Willem (groep 1 kreeg voorgetekende voeten en hoed maar groep 2 moest echt alles zelf doen). De armen van Willem zijn muizentrappetjes. In het speellokaal lagen brede rode en witte stroken, de oudere kinderen leerden de jongere hoe het moest. Wat een fantastische samenwerking was dat. Wat deden alle kinderen hun best om het zo mooi mogelijk te maken!! Daarna maakten de groep tweeërs voor hen zelf nog armen met smalle stroken.

In het speellokaal hebben we piratengym gedaan. We liepen over de loopplanken, klommen naar het kraaiennest, slingerden aan de touwen, klauterden over de boot, sprongen in het ruim en gooiden schatten in de schatkisten. Na afloop was er voor iedereen zomaar opeens een piratendiploma??

Ook knipten we allemaal een ooglap. De touwtjes van groep 2 moesten ze eerst vingerhaken (sommigen kleuters hadden dit zó door maar anderen vonden het toch wel "tobben". Groep 1 mocht kiezen: een gewoon touwtje of vingerhaken.

In de hal spelen de piraten dat het een lieve lust is. De boot is aantrekkelijker dan het vlot want die "wiebelt" zo lekker. Leuk hoor, dat piratenleven op zee!

In de zandbak wordt naarstig naar schatten gegraven en uiteindelijk op vrijdag wordt hij gevonden. Ik denk dat de meesten van u thuis wel de nodige zandkorreltjes zullen vinden.

Piraten zijn dol op bruine bonen. Buiten op het plein hebben we op een zonnige dag van de kleedjes een bootvorm gemaakt, binnen hebben we gekookt en in de boot hebben de Dubbeldekkerpiraatjes heerlijk zitten smullen. Er was er maar één die helemaal geen enkel boontje geproefd heeft. Goed zo! Door van een mooi tekenpapiertje de randjes af te scheuren (dit is heus niet zó

gemakkelijk) en het papier daarna in een teiltje met koude thee te laten weken lijkt het net op schatkaarten papier hebben we ontdekt. Alle jongsten hebben dit niet gedaan omdat ze mochten kiezen.

De laatste piratenweek *maakten we allemaal nog een vlot, *gingen we naar Piratenland (zie algemeen), *schreven we een brief naar meester Egbert, *tekenden we voor de schoolkrant en traden we op (zie volgend vertellertje).

Dit gaan we doen:

De lente, pasen en Celeste staan de komende twee en halve week in de belangstelling. Celeste wordt 12 april 6 jaar, van harte gefeliciflapstaart hoor grote meid. Verder verklap ik lekker nog niets.

mededelingen:

- Chandra , een oud leerling, komt 2 weken snuffelstage lopen. Gezellig, Chandra.
- 6 april opa en omadag
- 11 april rapporten mee naar huis.
- 12 april kijkmiddag/avond.
- 21 april paaslunch. Wij zorgen voor eten en drinken, geeft u wel iets voor 10.00uur mee? De vakantie begint om 13.00 uur.
- 30-04 Ipek wordt ook 6 jaar. Nu alvast van harte gefeliciteerd.
- 09-05 gaat de deur om 08.20 uur weer open en begint de laatste periode van dit schooljaar alweer.
- Fijne vakantie met hopelijk prachtig weer.

Marjo Herweijer

GROEP 3

Revie heeft haar diploma A gehaald met zwemmen. Van harte gefeliciteerd!

We hebben het de afgelopen drie weken gehad over gereedschappen. We hebben o.a. een fantasievoertuig getekend en dat voertuig een naam gegeven. Ook zijn we zelf met gereedschap in de weer geweest en hebben met hout en waardeloos materiaal een kunstwerk gemaakt. Deze werkstukken

zijn te zien bij de foto's van groep 3 op de website.

En dan was er natuurlijk het schoolreisje! We hebben een hele gezellige dag gehad in Piratenland in Gorinchem. Meer informatie hierover vindt u elders in dit vertellertje en foto's zijn te zien onder het kopje "foto's" op onze website.

Dit hebben we gedaan:

Rekenen:

Tellen en terugtellen tot 80.

Met sprongen van 2 en 10 tellen.

Structuur van de getallen tussen 10 en 20.

Aanvullen tot 10, splitsen en sommen tot 10.

Automatiseren van sommen tot 10

Geldrekenen met eurocenten.

Klokkijken: uren.

Lezen/Taal:

Thema 12: gereedschappen

Lezen:

2-lettergrepige woorden met gesloten lettergrepen (boeken, mensen).

Verkleinwoorden -je, -tje, -pje.

Woorden op -ooi, -aai, -oei.

Taal:

Zinnen maken.

Met elkaar een tekst maken.

Na vertellen van een verhaal. Wie, wat, waar.

Spelling:

Woorden met ou, woorden met nk.

Woorden als na, pa, zo, nu, u.

Dit gaan we doen:

Rekenen:

Getallenlijn tot 100.

Gebruik van de kralensnoer met 100 kralen.

Getalstructuur: tien en lossen.

Invullen van stukjes getallenlijn.

Getallen in volgorde zetten.

4 sommen uit een splitsing halen.

Tabellen.

Automatiseren van de sommen tot en met 10.

Lezen/Taal:

Thema 13: wat groeit daar?

Lentebloemen, de tuin, planten. Pasen.

Een verhaal vertellen en opschrijven in logische volgorde.

Gedichtjes lezen en een elf maken.

Het lezen van woorden met 3 medeklinkers achter elkaar en eenvoudige 2-lettergrepige woorden met open lettergreep.

Introductie van woorden met een c.

Lezen van woorden die beginnen met be- en ge-.

Spelling:

Woorden met ou, au, eu en sch.

Woorden die beginnen of eindigen met 2 medeklinkers.

Deze maand toetsen we:

Rekenen:

Toets taak 42

Lezen/Taal:

Toets thema 13

Mededelingen:

- 6 april: opa en oma dag
- 11 april: mini mega muziek meedoen show
- 11 april: rapporten mee naar huis
- 12 april: kijkmiddag/avond (bespreken van de rapporten)
- 18 april: bezoek bibliotheek
- 21 april: paaslunch; school om 13.00 uur uit.
- Ik wens alle ouders en kinderen gezellige paasdagen en een fijne vakantie!

Joke Ros

GROEP 4 EN 5

Wat een feestjes hebben wij gehad in de klas. Rena, Tessa, Salma, Farida en Hoessein zijn allemaal jarig geweest in de maand maart. Allemaal nog van harte gefeliciteerd. De kinderen van groep 4 zijn bij uitgaan van dit vertellertje ook al op schoolreis naar piratenland in Gorinchem geweest. Elders in dit Vertellertje leest u hier iets meer over.

Dit hebben we gedaan:

Rekenen:

Groep 4

Boek 4b

Tafel van 6 en 9

Herhaling van de tafels 0 t/m 5, 8 en 10

Geld sommen

Optellen en aftrekken over het tiental

Optellen en aftrekken met tientallen en eenheden (35 + 23)

We willen ook wat extra aandacht besteden aan de tafels en het automatiseren. (snel makkelijke sommetjes uitrekenen, 12 -3, 16 + 5) Tafel van 6 en 9

Herhaling van de tafels 0 t/m 5, 8 en 10

Geld sommen

Optellen en aftrekken over het tiental

Optellen en aftrekken met tientallen en eenheden (35 + 23)

We willen ook wat extra aandacht besteden aan de tafels en het automatiseren. (snel makkelijke sommetjes uitrekenen, 12 -3, 16 + 5)

Groep 5

boek 5b

Verder en terugtellen tot 10.000

Optellen en aftrekken t/m 10.000

Structuur van de getallen

Delen met en zonder rest

Geldrekenen

Vermenigvuldigen ($32 = \dots \times 8$, 6×40 , 40×6 , 6×12 , 6×120 , 6×105)

Tijd (digitaal/analoo)g)

Taal:

Groep 4

Bijnamen bedenken

Formuleren en geven van bevelen

Kaart lezen

Begrippen rond de school en omgeving

Groep 5

Verschillende soorten teksten ervaren

Gegevens ordenen

Opbouw van zinnen

Spelling:

Groep 4

Net als woord **beer** (pas op voor de plaagletter r. De ee, de oo en de eu klinken er anders door)

Net als woord **leeuw** (bij uw, eeuw, ieuw staat de u voor een w)

Net als woord **ei/ijs** (denk aan het ei-verhaal)

Groep 5

Net als woord **beren** (pas op voor de plaagletter r. De e, o en de eu klinken er anders door)

Net als woord **slang** en **bank** (bang voor de slang? **Ng**, wat klinkt dat raar. De n en de g horen bij elkaar)(de n en de k zitten samen op een bank er mag niemand tussen anders kunnen zij niet kussen)

Net als woord **hond** en **kat** (hoor je een t aan het eind van het woord? Maak dan het woord **langer** zodat je een d of een t hoort)

Dit gaan we doen:

Rekenen:

Groep 4

Optellen en aftrekken over het 1^e tiental

Optellen en aftrekken over de andere tientallen

Tafel van 7, herhaling van de andere tafels!!!

Geldrekenen, kleine geldbedragen

Lengte, oppervlakte, tijd, roosters en plattegronden. Dit zijn onderwerpen die aan de orde komen tijdens de praattaken of bij de lessen **leren door doen**.

Groep 5

Verder en terugtellen t/m 10.000,

Structuur van de getallen

In volgorde zetten van klein naar groot

'Raad mijn getal'

Handig rekenen($40 + 98$ en $250 - 97$)

Hoofdrekenen($13 - 6$, $73 - 6$, $130 - 60$)

Optellen en aftrekken t/m 100, 1000 en t/m 10.000

Vermenigvuldigen: $32 = \dots \times 8$, $6 \times 40/40 \times 6$, 6×12 , 4×120 , 6×105

Delen met en zonder rest

Geldrekenen

Lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, Plaats en richting bepalen, wegen, Plattegronden, roosters, verhoudingen. Dit zijn onderwerpen die aan de orde komen bij de praattaken of bij de lessen **leren door doen**

Taal:

Groep 4

Werkwoorden toepassen die met beweging te maken hebben

Rijmen

Pictogrammen beschrijven en tekenen

Categoriseren in lucht, water, aarde, levend/
niet levend

Naspelen van een verhaal

Groep 5

Samenstellingen maken (waterkraan,
waterrat, watertoren)

Nieuwe onbekende woorden ontdekken
voorspellen, afleiden uit de tekst, woorden
analyseren; als je weet wat klimmen is, weet
je dan ook wat een klimplant is.

Opdrachten rondom het alfabet.

Spelling:

Groep 4

Net als woord **blauw** (de **au** krijgt een **w**
alleen **au** zelf doet niet mee)

Net als woord **kou** (ken je de woorden uit
het **ou-verhaal** die schrijf je met **au**
allemaal. De andere schrijf je met **ou**

Net als woord **feest**, **vier** en **smoes**, **ziek**
(leg je vinger op je keel. Zeg het woord. Bij
de **v** en de **z** voel je iets trillen. Bij de **f** en
de **s** niet)

Groep 5

Net als woord **grapje** (bij -pje, -je en -tje
hoor je een /u/, maar je schrijft een **e**)

Net als woorden **handig**, **vrolijk** (je hoort
/ug/ en /luk/ maar je schrijft **-ik** en **-lijk**

Net als woorden **pech**, **lucht** (hoor je na een
korte klank de/gggt/ dan schrijf je **cht**,
behalve in hij ligt, hij legt, hij zegt.)

Ik heb de **ch** woorden uit mijn hoofd geleerd
daarom schrijf ik die niet verkeerd!!!!

Deze maand toetsen we:

Rekenen:

Groep 4 taak 42

Groep 5 taak 42

Taal:

Groep 4 en 5

Toets week 27/28, 29/30

Spelling:

Groep 4 en 5

Mixtoets blok 8

Mededelingen

Blijf de tafels oefenen, ze zijn heel
belangrijk!!!!

Wilma van Tienen en Paulien Reinink

GROEP 6

Op donderdag 17 maart heb ik met de groep
mijn verjaardag gevierd. Van enkele kinderen
heb ik hele leuke cadeautjes gekregen. Nog
heel erg bedankt daarvoor. Ik vond het die dag
erg gezellig. We hebben bingo gespeeld en
andere spelletjes. Ook hebben we met z'n allen
gegourmet. Juf Ineke, bedankt voor je hulp,
meester Michiel bedankt voor het helpen met
opruimen en Alphonsa bedankt voor het lenen
van je gourmetset. Ik hoop dat de kinderen het
ook naar hun zin hebben gehad.

Op 4 april wordt Melvin 10 jaar. Alvast een
fijne verjaardag, Melvin!

Dit hebben we gedaan:

Rekenen:

We zijn begonnen met het verkennen van het
plaatsje "Wieldrecht". In de praattaken
kwamen achtereenvolgens aan de orde:

*Een fietstocht waarin we aandacht
besteedden aan plattegrond, afstanden en
afstandstabel.

*De polder, waarbij we aan de slag gingen met
het meten van stukken land en de verdeling
hiervan.

Verder zijn we bezig geweest met:

*Uitbreiding van cijferend vermenigvuldigen

*Uitbreiding breuken

*Verhaaltjessommen

*Herhalen van : - getalstructuur, optellen,
aftrekken
-geldrekenen
-verdubbelen, halveren
-verder tellen met sprongen
van 10, 100, 1000
-tijd (hoe lang duurt het tot...)

Taal:

We zijn gedurende twee weken in de
middeleeuwen beland. De woordenschat is
uitgebreid met woorden als ridders, kastelen,
monniken, e.d. Ook zijn we bezig geweest met
het uitwisselen van beloftes, spreekwoorden en
uitdrukkingen en zinsontleding.

Spelling:

*De ezel- en kikkerwoorden zijn weer aan de orde geweest. Deze spellingregel is voor veel kinderen moeilijk te onthouden, dus nog even voor de duidelijkheid: Na het horen van een lang klankstuk (bij ezel hoor ik de ee) schrijf ik 1 klinker en 1 medeklinker. Na het horen van een kort klankstuk (bij kikker hoor ik ki-) schrijf ik 2 medeklinkers.

*Na de mixtoets hebben we herhaald:

- meervoud op 's
- woorden op -heid
- ezel- en kikkerwoorden

*Werkwoorden op -den

Dit gaan we doen:

Rekenen:

De komende weken gaan we ons bezighouden met:

*het interpreteren en samenstellen van een lijndiagram (groei van de bevolking van Wieldrecht)

*cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen

*delen: $400 : 5$; $4000 : 5$; $40\ 000 : 5$; $400 : 50$; $654 : 6$; $580 : 10$

*optellen/aftrekken: $775 - 50$; $775 - 50$; $775 - 500$; $2000 - 10$; $10 + 11 + 12$

*breuken: $\frac{3}{4}$ van 60 liter

*herleiden: $1\text{ kg} = 1000\text{ gr}$.

*plaatswaarde van getallen

*handig rekenen en hoofdrekken

*geldbedragen schattend optellen en handig optellen

*tijd

*kalender

*halveren

*geldrekenen: 12 munten van 5 eurocent = €

* <, =, >

*introductie hectometer (hm)

*oefenen met verhoudingen en bijbehorende tabellen

*oefenen met ruimtelijke oriëntatie

*kennismaking met Romeinse cijfers

*oefenen met de tijdbalk

Taal:

In week 29 en 30 gaan we ons bezighouden met milieuproblemen. De woordenschat wordt uitgebreid met woorden als: herstellen, stiltegebied, elektriciteitscentrale,

natuurreservaat, grondstof, aantasten. We experimenteren met het filteren van water. Bij de kringlooples vergelijken we informatie. Ook beantwoorden we vragen bij gedichten.

Week 31 gaat over karaktereigenschappen en gedrag. Nieuwe woorden zijn o.a. brompot, viespeuk, kwajongen, zeurpiet, verwaand, lolbroek, flierefluiter, haabaai. Verder komen aan de orde:

*wat je zegt ben je zelf

*uitdrukkingen

*dooddoeners (waarom? Nou,daarom)

*gedraag je netjes

Spelling:

*Woorden net als rijden (-den) en hun vervoegingen

*Woorden net als lopen en hun vervoegingen

* De werkwoorden hebben, kunnen, mogen, willen, zijn en zullen en hun vervoegingen

Deze maand toetsen we:

Rekenen:

Toets taak 27 + tempotoets deeltafels

Taal:

Toets week 29/30

Spelling:

Mixtoets week 29, 30, 31

Mededelingen:

* 6 april: opa/oma dag

* 11 april: bezoek bibliotheek
rapporten mee

* 12 april: kijkmiddag/ -avond

* 21 april paasbrunch, school om 13.00 uur uit

* 22 april t/m 8 mei : Meivakantie

Elly Groeneweg

Deze maand hebben we de verjaardag van juf Elly gevierd. We hebben met z'n allen bingo gespeeld en afgesloten met heerlijk gourmetten. Ook heeft Hajar na de vakantie haar verjaardag gevierd, ze had ontzettend veel lekkers bij zich voor ons! Juf Elly is in de week van 21 - 25 maart op vakantie geweest en er hebben verschillende leerkrachten voor de groep gestaan. De hele week was Juf Myrthe er, op maandag en dinsdag ook nog meester Dick, op woensdag

juf Wilma en op donderdag en vrijdag juf Malika. Zij is nieuw op school en zal op de donderdagen en vrijdagen de vervanging gaan doen.

In deze week hebben we gewerkt aan het project over de tong. De kinderen hebben allerlei proefjes gedaan over eten. Dit vonden ze erg leuk om te doen. Ze waren ontzettend enthousiast. We hebben onder andere ontdekt dat olie niet met water kan mengen, maar wanneer je er zeep bij doet dit wel lukt. We mochten allerlei dingen proeven, dus onze buiken zaten goed vol na deze les.



Wat hebben we deze week gedaan?

Rekenen

- Kaartlezen.
- Breuken op de getallenlijn.
- Een les over inhoud.
- Grote keersommen.

- Een reeks maken (steeds 10, 100 of 1000 er bij)

GROEP 7 EN 8

Afgelopen maand hebben we een voorlichting gehad van Bureau Halt over digipesten en de risico's van het Internet. We hebben veel van deze voorlichting geleerd. Het toeval wil dat we in de afgelopen week de grote risico's van het Internet van dichtbij hebben ervaren.

Via MSN (een chatprogramma) vond een gesprek plaats tussen twee leerlingen uit onze groep. Eén van deze leerlingen zat echter niet zelf achter zijn computer, maar was gehackt door een nog onbekend persoon. Deze nam de identiteit aan van zijn slachtoffer, compleet met adresgegevens en foto. Het kreeg echter een dreigend karakter met alle gevolgen van dien; ruzie, angst, schaamte en politieaangifte. Gelukkig is in de klas de lucht geklaard en is alles uitgesproken, maar we moeten voorkomen dat iets dergelijks vaker voorkomt. Daarom een aantal aanbevelingen voor alle kinderen en ouders:

- bedenk een moeilijk wachtwoord dat niet makkelijk te raden is
- vertel je wachtwoord aan niemand, behalve aan je ouders
- zet nooit op Internet je adresgegevens of telefoonnummer
- stel je MSN zo in, dat je gesprekken opgeslagen worden. Dit heet een chatlog.
- maak een soort foto van vervelende gesprekken. (druk op de knop 'Prt Scr' op het toetsenbord en plak de afbeelding in een document of paint)
- roep hulp in wanneer er iets vervelends gebeurt

Hopelijk gebeurt iets dergelijks niet weer!

We hebben afscheid moeten nemen van Dylan. Hij zit tijdelijk op een school in Ridderkerk.

Zoals u middels de brieven en verhalen heeft kunnen vernemen, ben ik tijdelijk afwezig in de klas. Ik ben weliswaar wel aanwezig in de ochtenden om administratieve zaken te regelen. Ook ben ik aanwezig voor alle zaken die groep 8 betreft. De klas wordt op maandag en dinsdag overgenomen door juf Jade. De rest van de week staat meester Dick voor de klas. Het is niet bekend hoelang deze situatie voortduurt maar we houden u natuurlijk op de hoogte.

Dit hebben we gedaan:

We hebben een begin gemaakt aan het thema 'voeding'. We hebben inmiddels verschillende proeven gedaan die voedsel betreffen. Het thema is nog niet afgerond.

Rekenen:

Groep 7 heeft inhouden berekend en kennis gemaakt met de Romeinse cijfers. Het was lastig om deze kennis toe te passen, maar gelukkig zal het nog regelmatig worden herhaald.

Groep 8 heeft geoefend met de procenten, breuken en decimale getallen.

Taal:

groep 7 heeft te maken gehad met woordgrapjes en onverwachte scheldwoorden. Gewone woorden kunnen namelijk soms heel vervelend gebruikt worden... *Groep 7* heeft ook zinnen gemaakt met woorden als 'doordat', 'zodat', 'omdat' enz. Deze woorden geven een oorzaak en een gevolg aan.

Groep 8 heeft kennis gemaakt met het lijdend voorwerp en het bijvoeglijke naamwoord. Na wat oefening was dit geen enkel probleem voor de leerlingen.

Spelling:

Groep 7 heeft de werkwoordspelling van de verleden tijd herhaald. De KoFSCHiP-regel heeft voor hen geen geheimen meer.

Groep 8 heeft te maken met een moeilijk spellingsprobleem. Zij moeten namelijk een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord correct spellen. Er wordt ook nu weer gebruik gemaakt van de KoFSCHiP-regel.

Het is echter wel moeilijk om het woord vervolgens kort maar correct te schrijven.

Engels:

Groep 7 heeft hoofdstuk 6 afgerond en is inmiddels begonnen aan hoofdstuk 7 waarin ze het gaan hebben over dingen die je kunt doen. De woorden van hoofdstuk 6 hebben de kinderen mee naar huis gekregen om alvast te oefenen.

Groep 8 is nog bezig met het afronden van hoofdstuk 5 waarin ze de namen van veel huishoudelijke artikelen leren.

Dit gaan we doen:

Rekenen:

Groep 7 heeft inmiddels een start gemaakt aan de praattaken van boek 7B. In de eerste praattaken van dit blok wordt de digitale tijd herhaald. Afgelopen periode is gebleken dat de analoge tijd door iedereen beheerst wordt. Hopelijk gaat dat straks ook voor de digitale tijd gelden. Ook gaan de kinderen buitenlands geld omrekenen naar euro's. Dit is natuurlijk altijd handig om te kunnen wanneer we deze zomer op vakantie gaan.

Groep 8 gaat verder met het herhalen van stof die ze als het goed is beheersen. Deze periode komen de Romeinse cijfers en opnieuw de procenten aan bod.

Taal:

Groep 7 gaat aan blok 13 (week 25 en 26) beginnen. Dit thema gaat over de Romeinen en ze maken kennis met het dagelijks leven in het Romeinse Rijk. Binnen dit thema wordt er geoefend met de opbouw van teksten. Een tekst bestaat namelijk altijd uit een inleiding, kern en slot. Ook zitten in een tekst altijd alinea's. Het vinden van persoonsvormen, onderwerpen en gezegdes wordt ook geoefend. Daarna zullen ze ook een begin maken aan blok 14 (week 27) dat zal gaan over het buitenland en buitenlandse woorden.

Groep 8 begint aan blok 12 (week 23 en 24). In dit blok krijgen de kinderen luisteropdrachten en gaan ze grappige teksten en gedichten (her)schrijven. Voor het eerst zullen ze ook het koppelteken gebruiken. Dit is een streepje binnen één

woord. Ook zullen de leestekens worden herhaald. Tenslotte zullen ze ook een begin maken aan blok 13 (week 25) dat zal gaan over Egypte.

Spelling:

Groep 7 begint aan blok 7. In dit blok zullen de volgende spellingscategorieën worden herhaald.

- de c die klinkt als /k/ of /s/
- verkleinwoorden met de uitgangen -etje en -kje
- verkleinwoorden met klinkerverdubbelingen zoals fotootje

Groep 8 zal blok 6 afronden en een begin maken aan blok 7. Ze zullen kennis maken met woorden die eindigen op -iaal/-ieel/-ueel en -eal. Dit is een nieuwe categorie, de kinderen worden ook gewezen op de tussenklanken /j/ en /w/ die je wel hoort maar niet opschrijft. Tot slot zal ook het weglatingsteken worden herhaald.

Engels:

Groep 7 gaat winkelen en gaat oefenen met Engelse Ponden en de gesproken Engelse taal.

Groep 8 zal het in hoofdstuk 6 hebben over hobby's. Ze leren zeggen (en schrijven) wat ze leuk vinden om te doen en waarom.

Deze maand toetsen we:

Groep 7 en *8* zullen we de cito-toets van begrijpend lezen maken.

Rekenen:

Iedere leerling toetst zijn/haar rekenwerk passend in zijn/haar eigen lesprogramma.

Taal:

11 april - groep 7 - toets week 25 en 26

11 april - groep 8 - toets week 23 en 24

27 april - groep 7 - toets week 27 en 28

27 april - groep 8 - toets week 25 en 26

Spelling:

4 april - groep 8 - mixtoets blok 6, kans 1

8 april - groep 8 - mixtoets blok 6, kans 2

26 april - groep 7 - mixtoets blok 7, kans 1

2 mei - groep 7 - mixtoets blok 7, kans 2

9 mei - groep 8 mixtoets blok 7, kans 1

13 mei - groep 8 - mixtoets blok 7, kans 2

Engels:

9 mei - groep 8 - hoofdstuk 5

Mededelingen:

- Binnenkort krijgen alle leerlingen weer hun rapport. Denkt u eraan om het rapport weer op school in te leveren?
- Vrijdag 15 april lunchen we op school in het kader van het voedingsproject. Uw kind komt dan niet thuis eten.
- Maandag 18 april doen we mee aan de landelijke Bank Battle. Dit is een wedstrijd waarbij de leerlingen met verschillende informatiebronnen moeilijke vragen moeten beantwoorden. Er zijn mooie prijzen te winnen.
- Donderdag 21 april vieren we op school Pasen. De kinderen zijn om 13.00 uur vrij.
- Goede Vrijdag 22 april zijn de kinderen vrij en begint de mei vakantie t/m 6 mei

Jolanda de Wit