



Kruidentuin 10
2991 RK Barendrecht
0180-614152

't Vertellertje

Barendrecht, 01-06-2011
20^e jaargang nr. 11

ALGEMEEN

GROEPSINDELING 2011-2012

Bij dit Vertellertje treft u een aparte brief over de groepsbezetting 2011-2012.

In de brief ook een vraag welke ouder in de klankbordgroep wil om de informatieavond voor te bereiden en dus mee te denken met de school.

JEUGD EHBO EXAMEN GROEP 8

Op 22 juni zal groep 8 bij Mevr. Angela Brantjes (consultatiebureauarts) het Jeugd-EHBO examen afleggen.

Via dit Vertellertje heel veel succes.

Ben Nugteren

Plaatsvervangend locatieleider

Was: Voor het komend schooljaar vragen wij weer ouders die de keukenwas (hand- en theedoeken) willen doen. Wilt u 2 of 3 x per jaar deze was doen geeft u zich dan op bij Marjo Herweijer (groep 1 / 2). Alvast bedankt.

OVERZICHT VAN ACTIVITEITEN

In de onderstaande lijst vindt U de belangrijke data voor dit schooljaar. **LET OP: Deze lijst wordt steeds, waar nodig, aangepast. Kijk er dus regelmatig naar!**

2 en 3 juni	Hemelvaartvrij
9 juni	Schoolreis bovenbouw, leerlingen groep 1 t/m 4 zijn vrij
13 juni	Pinkstervakantie
22 juni	E.H.B.O. examen
23 juni	Afsluiting van het project "Ontdekkingstocht" en tevens Kinderkermis
28 juni	Afscheidsavond groep 8

30 juni	Vertellertje Rapporten mee.
1 juli om 12 uur t/m 12 augustus	zomervakantie
15 augustus	Start schooljaar om 08.30 uur

EMMEREN

De MR maakt zich grote zorgen over het aantal leerlingen dat de Dubbeldekker verlaat. In de MR vergadering is dit onderwerp besproken met als doel deze ingezette uitstroom te keren. De school neemt hierin acties, als MR willen wij ook graag bijdragen aan de groei van de school. Om dit te bereiken hebben wij de hulp nodig van alle ouders. Op de informatiebijeenkomst van dinsdag 21 juni a.s. zullen wij onze plannen bespreken, wij verzoeken eenieder om hierbij aanwezig te zijn. Wil je eerder met ons overleggen, neem contact op via de mail mr.dubbeldekker@odsdezeppelin.nl of spreek één van ons aan op het schoolplein.

Jos van der Hulst (vader Mees groep 2 en Julia groep 4)
Colette Dams (moeder Diederik groep 2 en Rosemarijne groep 4)
Helen de Baat (moeder Olivia groep 2)

Oudergeleding van de M.R.

GROEP 1 EN 2

In het vorige vertellertje ben ik helemaal vergeten te vermelden dat Mees zijn A zwemdiploma en Hajar haar veterdiploma hebben behaald. Dus nu, beter laat dan nooit, Van Harte Gefeliciteerd allebei. Na de meivakantie valt het nog meer op dat de kinderen op maandagochtend erg moe zijn. Hebben ze het in het weekend zo druk

gehad of is op tijd gaan slapen toch niet hun favoriete bezigheid ?

Er is mij, voor het eerst in 30 jaar, ter ore gekomen dat onze waterverf na een wasbeurt vlekken in de kinderkleding achter laat. Heeft u dit ook gemerkt?? Wilt u dit dan a.u.b. even bij mij melden?

Tip: was de kleding eerst met koud water.

Dit hebben we gedaan:

Telefoontjes gemaakt = papier insmeren, de lange, smalle doos er mee inpakken, de cijfers schrijven (groep 2 en degene die dat ook kunnen van groep 1) de cijfers uitknippen en op de juiste plaats op de telefoon plakken. Het lijkt zo'n simpele opdracht maar dat is, zoals u hier boven las, dus echt niet zo. We hebben ook allemaal een eigen telefoonnummer van 6 cijfers verzonnen. Het eerste cijfer moest het cijfer van je leeftijd zijn. Daarna werd er gebeld dat het een lieve lust was. Natuurlijk deden we ook verschillende telefoonspelletjes en leerden we liedjes: Wat hoor ik toch (een bekend liedje voorzien van andere woorden) en Midden op het pleintje (dit gaat over Trien en Trijntje, hun namen beginnen met dezelfde letter als Telefoon). De kinderen van groep 2 maakten ook nog een boekje. Dit boek bestond uit erg veel opdrachten, dus deze week was er geen driehoekwerk. Er waren drie meisjes van groep 1 die dit boekje ook wilden maken, zij hoefden het niet af te maken zoals de ouderen.

**Onder schooltijd zijn we ook bij meester Wolf in het Atteljee geweest.

**Onze fietsen en HET fietsen hebben ook de nodige aandacht gekregen.

Over de twee bovenstaande punten kan ik nog niets vertellen omdat die nog aan de orde moeten komen op het moment dat ik dit stukje tik.

Dit gaan we doen:

Ik hoop dat we 7 juni gezellig samen met groep 3 in de Oranjespeeltuin kunnen gaan

spelen (het weer is de enige spelbreker).

Verder krijgen we het héél druk met:

*het maken van een muziekinstrument voor de afsluiting van het project.

"Ontdekkingstocht" (van het atteljee)

*het maken van een cadeautje voor ouderdag (zoals de meeste van u reeds weten maken wij met vaderdag een ouderdag cadeautje omdat moederdag altijd in de vakantie valt)

*het maken van twee afscheidscadeautjes voor onze stagiaires die ons helaas weer gaan verlaten.

Mededelingen:

- 7 juni misschien naar de Oranjetuin
- 9 juni vrij
- 13 juni vrij

Marjo Herweijer

GROEP 3

Colin was 15 mei jarig. Nog gefeliciteerd! De laatste weken tot de zomervakantie moeten er nog een aantal methode gebonden toetsen en de landelijke Cito-toetsen worden gemaakt. Dat wordt dus nog even hard werken! Gelukkig staan ons ter afwisseling ook nog wat leuke dingen te wachten, zoals de juffendag op 7 juni, de kinderkermissen en de afsluiting/presentatie van het atteljee met meester Wolf op donderdagmiddag 23 juni. Voor die presentatie zijn we al verschillende dingen aan het maken en ook druk aan het oefenen. Het belooft een leuke middag te worden, waarbij de ouders ook van harte welkom zijn! Er zijn ook nog een aantal vrije dagen voor groep 3: 2, 3, 9 en 13 juni. Op 30 juni krijgen de kinderen hun rapport mee en vrijdag 1 juli om 12.00 uur begint de vakantie. Er is die dag **geen zwemmen!**

Dit hebben we gedaan:

Rekenen:

Blok 4:

Getallenlijn tot en met 100

Kralensnoer tot en met 100

Getallen in volgorde zetten

Tellen in sprongen (2, 5, 10)

Getallen splitsen in tientallen en lossen

Automatiseren van de sommen tot en met 10

Optellen en aftrekken tussen 10 en 20

Bussommen: wat gebeurde er bij de halte?

Tijd: kalender

Begrippen: licht/zwaar

Lezen/Taal:

Thema 15: verhuizen

woorden met ver-, -lijk, -ig.

Zinnen samenstellen

Zinnen afmaken

Woord invullen in een zin

Vragen stellen.

Spelling:

woorden met sch- en -cht

woorden met au

woorden met -uw

Dit gaan we doen:

Rekenen:

Verder met het automatiseren van de sommen en splitsingen tot en met 10.

Getallenlijn tot en met 100.

Structuur van de getallen tot en met 100.

Optellen en aftrekken tussen 10 en 20.

Begrippen: dichtbij/veraf, inhoud

Eerlijk verdelen

Lezen/Taal:

Thema 16

De letters x en y.

Woorden die eindigen op -uw, -eeuw, -ieuw.

Lezen van 2- lettergrepige woorden.

Boek bespreken

Mening geven over een verhaal/boek

Luisteren naar een mening

Spelling:

Woorden als beer, speer, koor, voor, deur, kleur.

Woorden die beginnen met be-, ge-, ver- zoals begin, gevecht, verstaan.

Woorden met -i aan het eind, zoals kooi, haai.

Woorden met w aan het eind, zoals bouw, klauw, ruw.

Deze maand toetsen we:

Rekenen:

Toets taak 54 en tempotoets

Cito-toets E3

Lezen/Taal:

Toets thema 16

Cito-toets Begrijpend lezen E3

Spelling:

Letterdictee

Cito-toets E3

Mededelingen:

- Juffendag: 7 juni
- Schoolreis bovenbouw: 9 juni, groep 3 vrij
- Informatieavond: 21 juni
- Presentatie atteljee, kunstmarkt en kinderkermis : 23 juni
- Rapporten :30 juni
- Laatste schooldag: 1 juli

Joke Ros

GROEP 4 EN 5

We hebben weer 2 jarigen gehad. In de mei vakantie was Julia jarig, ze vierde het maandag 9 mei, Hasan was 30 mei jarig. Allebei nog van harte gefeliciteerd. Juf Fadoua heeft examen gedaan. Op de uitslag moeten wij helaas nog even wachten. Ook is er in de klas een vrijwilliger van MEE geweest. Wij kregen een auditieve gastles. Roger vertelde de kinderen hoe het is om doof te zijn, hoe dit was gekomen en de hulpmiddeltjes die hij had, een wekker en een deurbel met lichtflitsen. De kinderen mochten allerlei vragen stellen en er werden een aantal gebarenspeletjes gedaan. Roger werd bijgestaan door een tolk. De kinderen waren erg onder de indruk en waren ook de volgende dag nog bezig met gebarentaal. Wij hebben de draad weer opgepakt met het leren door doen. Kinderen mochten met een boodschappenlijstje producten verkopen en kopen. Wie had aan het einde het meeste geld. We hebben dit in grafieken weergegeven en de kinderen konden vertellen hoe dit zo tot stand was gekomen. Een groep had alleen de producten van zijn lijstje gekocht en alle andere producten

verkocht met als resultaat heel veel geld en geen extra producten meer.

De laatste weken van het schooljaar breken aan en er staat nog heel wat op het programma. In de week na de hemelvaart beginnen we met Cito rekenen, spelling en nog extra bij *groep 4* begrijpend lezen. Eind juni hebben we nog een spektakel (afsluiting van het atteljee) en de kinderkermis en de schoolreis voor de bovenbouw.

Dit hebben we gedaan:

Rekenen:

Groep 4

Boek 4b

Verkenning van getallen boven de honderd

Getallen splitsen

Rijen afmaken

Handig rekenen t/m 100 (15+8+25+2)

Optellen en aftrekken over de andere 10-tallen (45+8/63-8)

Tafels 7, 8 en 9

Verdelen

Geldrekenen

groep 5

boek 5b

groep 5 vanaf taak 49

handig rekenen (7x5x2, 98-9-9)

hoofdrekenen (8x25, 500-498)

optellen t/m 100,1000 en 10.000

vermenigvuldigen (2x16, 6x45, 5x102)

delen en delen met rest

geldrekenen

Taal:

Groep 4

Keuzes maken.

Er wordt aandacht besteed aan sociaal gedrag bij sport en spel.

Kennismaken met verschillende aspecten van kunst.

Geven van een eigen mening en die verwoorden.

Groep 5

Gevoelens, hoe ga je daar mee om.

Moet je alles geloven wat er staat geschreven. (tijdschriften, kranten)

Gegevens verzamelen en uitwisselen met anderen.

Onderwerp, werkwoord in zinnen.

Spelling:

Groep 4

Samenstelling net als woord **driehoek**

Luister naar de stukjes in het woord en schrijf ze zoals je eerder geleerd hebt.

Be-ge-ver net als woord **begin**. In woorden met be-ge-ver hoor je een u maar schrijf je een e.

Eer-oor-eur net als woord **beer**. Pas op voor de plaagletter r. de ee, oo en eu klinken er anders door.

Groep 5

Woorden met een v of z in het midden net als woord **lieve, boze**. Ik verdeel het woord in klankgroepen. Na een lange klank of 2 tekenklank schrijf ik meestal een v of een z. Eind-b/-p, eind -d/-t net als woorden **web, hap, hond, kat**. Hoor je een t of een p aan het eind van een woord. Maak dan het woord langer zodat je een -d,-t, -b of een -p hoort.

Uw/eeuw/ieuw net als woord **leeuw**. Bij uw, eeuw en ieuw staat voor de w een u.

Dit gaan we doen:

Rekenen:

Groep 4 vanaf taak 46

Laatste blok

Verkennen getallen boven de 100

Tellen van grote ongestructureerde hoeveelheid

Getallen splitsen en rijen afmaken

Handig rekenen (15+8+25+2)

Optellen en aftrekken over het 10 tal

Tafels 0 t/m 6 en 10

Oefenen tafels 7 t/m 9

Geldrekenen

verdelen

groep 5 vanaf taak 49

laatste blok

structuur van de getallen

getallen in volgorde zetten

schrijven, lezen en tellen van getallen t/m 100.000

handig rekenen (7x5x2, 98-9-9)

hoofdrekenen

optellen en aftrekken t/m 100, 1000 en 10.000

vermenigvuldigen 2x16, 6x45, 5x102
delen

geldrekenen

Taal: vanaf week 32

Groep 4

Lessen in teken van kunst

Eigen mening verwoorden en beargumenteren.

Leren dat iedereen een andere mening heeft en dat dat niet erg is.

Vakantie moppen en raadsels.

Groep 5

Gegevens verzamelen en wisselen hun mening uit met anderen.

Opzoeken van het onderwerp en werkwoord in een zin.

Er komen verschillende soorten taalgebruik aan de orde.

Woorden die omgedraaid kunnen worden, deftig taalgebruik, babytaal, gebarentaal, leenwoorden, thuistaal en schooltaal.

Taal die ze moeten gebruiken om iemand te overtuigen.

Spelling: vanaf week 33

Groep 4

Blok 9

Samenstellingen net als woord driehoek

Be-ge-ver net als woord begin

Eer-oor-eur net als woord beer

Blok9

-v-z net als woord lieve, boze

Eind -b/-p, eind -d/-t net als woord web, hap, hond, kat

Uw/eeuw/ieuw net als woord leeuw

Deze maand toetsen we:

Rekenen:

Groep 4 taak 54

Groep 5 taak 54 en 56

Taal:

Groep 4 en 5

Toets week 33/34 en 35/36

Spelling:

groep 4 en 5

Mixtoets blok 9

Wilma van Tienen en Paulien Reinink

GROEP 6

Op dinsdag 17 mei zijn er 2 vrijwilligers van de stichting MEE bij ons in de klas geweest. Deze

les was zeer leerzaam. De kinderen weten nu wat het betekent als je slechthorend bent of zelfs doof.

De thema-avond over gedrag die op 18 mei door leerkrachten en ouders werd bijgewoond werd door veel mensen als herkenbaar ervaren en was erg interessant.

Gisteren vond weer het jaarlijkse Raboscholenkampioenschap plaats. Ook De Dubbeldekker was weer vertegenwoordigd. Op het moment dat ik dit verteltje schrijf weet ik nog niet wat de resultaten waren, maar ongetwijfeld was het weer een sportieve avond.

Wij gaan ons nu opmaken voor alweer de laatste weken van dit schooljaar waarin nog heel veel activiteiten de revue zullen passeren (zie mededelingen)

Dit hebben we gedaan:

Rekenen:

We hebben ons de afgelopen weken beziggehouden met allerlei zaken die betrekking hebben op het reizen met de trein zoals:- reclameborden (meten + geldrekenen)

- rangeerproblemen (boomdiagram)
- verhaaltjessommen
- breuken
- begonnen met cijferend delen
- hectometerpaaltjes
- tijd/tijdsduur

Taal:

In het kader van het onderwerp "kunst" zijn we bezig geweest met:

- woordenschat: woorden als doek, beeldhouwer, illustrator, boetseren, decor, kubus, enz.
- eigenschappen
- woorden die uit andere talen afkomstig zijn

Spelling:

Woorden als bagage (spreek uit -zje), woorden met "ei" en woorden met "au" en "ou" zijn weer eens geoefend.

Ook de mixtoets van week 33, 34 en 35 hebben we weer achter de rug.

Dit gaan we doen:

Rekenen:

Tot aan de zomervakantie komen o.a. nog aan de orde:

- getallen t/m 1 000 000 (schrijfwijze, uitspraak, plaatswaarde)
- afronden, volgorde, meer/minder
- cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
- begrip "gemiddelde"
- geldrekenen
- breuken
- herleiden: km - hm - m - dm - cm - mm
- introductie km^2 , oppervlakteberekening
- gewicht herleiden: g - kg
- herleidingen inhoud: l - dl - cl
- tijdsduur
- maandkalender
- temperatuurmetingen (grafiek)
- bouwen met blokjes
- verhoudingen
- schaal
- lijngrafiek, pictogram(beelddiagram), staafdiagram

Taal:

We gaan het schooljaar afronden met:

- woorden en begrippen uit het Engels
- nieuwe leestekens: accent, uitroepetekens
- herhalen aanhalingstekens

Spelling:

Wat spelling betreft hebben we alle leerstof voor dit schooljaar gehad. Daarom gaan we de laatste weken voor de vakantie moeilijke onderdelen herhalen en dus extra oefenen.

Deze maand toetsen we:

Rekenen: Toets taak 42
Toets taak 54
Cito E6

Taal: Toets week 35/36

Spelling: Beoordelingstoets
Cito E6

Mededelingen:

- *2/6 t/m 5/6 Hemelvaartvrij
- *6/6 Bezoek d'ouwe school
- * 9/6 Schoolreis
- * 12/6, 13/6 Pinksteren
- * 16/6 Verwerkingsles d'ouwe school
- * 23/6 Presentatie kunstproject + kinderkermis
- * 1/7 (om 12.00 uur) t/m 14/8 Zomervakantie

Elly Groeneweg

GROEP 7 EN 8

We gaan in een rap tempo naar het einde van het schooljaar. De kinderen hebben met crea gewerkt aan een opdracht van juf Caresse : de Efteling. Met juf Liesbeth en meester Dick hebben ze muziek-instrumenten gemaakt. De Efteling was een examenopdracht van juf Caresse, die vorige week met de leerlingen van 7 en 8 is begonnen en in de komende weken wordt afgemaakt. Meer hierover, met foto's erbij, in het volgende vertellertje. Het maken van muziekinstrumenten heeft te maken met de eindpresentatie van het Atteljee. Op 23 juni wordt dit met alle leerlingen van De Dubbeldekker groots gepresenteerd. We willen nu nog niets verklappen, maar u krijgt daar later nog wel een briefje over.

Ook dit jaar kwam stichting MEE langs om ons te informeren over audio- en visueel gehandicapten. Bij ons in de klas kwamen twee dames die visueel gehandicapt waren. Hun beperkingen waren weer nieuw voor ons. Ze konden nog wel zien, maar wel beperkt.

Bij het verschijnen van 't Vertellertje is ook de Rabo energieloop geweest. Er valt nu bij dit schrijven nog niets zinnigs over te melden, maar wel in het volgende Vertellertje! Op 2 en 3 juni is het Hemelvaartvakantie en op donderdag 9 juni gaan we met de bovenbouw op schoolreis naar de Efteling. De kinderkermiss komt nog, groep 8 doet op 22 juni E.H.B.O-examen en ook oefenen zij zich suf voor de musical. U merkt het al, het is één en al bedrijvigheid in juni. En tussendoor vieren juf Jade en juf Caresse nog gezamenlijk hun verjaardag op 14 juni.

Dit hebben we gedaan:

Taal

Groep 7

Heeft met taal geoefend met voorzetsels en achtervoegsels. Verder een tekst indelen in alinea's, waarbij bij elke alinea ook nog een opschrift bedacht moest worden. De

taaltoets over hoofdstuk 29 en 30 is afgenomen.

Groep 8

Hield zich bezig met bijvoeglijke naamwoorden. Voor de komende taaltoets hebben we op vrijdag 27 mei extra geoefend. Voorts hebben we ons bezig gehouden met de lay-out. Hierbij gaat het om teksten te centreren, accentueren of vetgedrukte woorden. Vergelijking van voorwerpen met een naam van een lichaamsdeel, zoals de tanden van een kam, het oor van een kopje de rug van een boek.

Rekenen

Groep 7

Bij groep 7 zat het rekenwerk weer vol met breuken, decimale getallen, procenten, schaal maken van afstanden en een toetsje om alles compleet te maken.

Groep 8

Moet de leerstof van groep 7 "beheersen" en om te controleren of dit zo is maakten zij breukensommen, procentensommen, decimale sommen, enz. En we sluiten af met een toets.

Spelling

Groep 7

Groep 7 heeft zich o.a. beziggehouden met het voltooid deelwoord. Voltooid deelwoord dat eindigt op een n (bijvoorbeeld gelopen). En voltooid deelwoorden die eindigen op een t of een d (bijvoorbeeld: gebracht of verhuisd).

Groep 8

Heeft geoefend met het voltooid deelwoord. Komt er nu t of d achter het woord? Daarnaast het toepassen van Engelse leenwoorden. (In week 31 komt dit terug in een mixtoets). Daarnaast woorden die eindigen op -isch en heid en woorden met th erin.

Engels

Groep 7 heeft hoofdstuk 8 afgerond waarin ze leerden hoe je iets koopt in een winkel. Tellen van 20 tot 100. Vragen of iemand iets heeft en zeggen dat je dat wel/niet hebt.

Groep 8

Zij weten hoe je iets over de indeling van een huis kunt vertellen. Voorzetsels gebruiken (Ja, die heb je ook in het Engels)!

Teksten en advertenties lezen en zeggen of iets goed of fout is.

Wereldoriëntatie

Groep 7/8

In de maand mei stond de tweede wereldoorlog centraal. Dit keer hoe Hitler aan de macht kwam en wat de wereldcrisis in de jaren 30 daarmee te maken had. Hoe het was na de oorlog met betrekking tot NSB-ers en mensen die in het verzet hebben gezeten. De lesstof is afgerond met een schriftelijke toets met open vragen.

Dit gaan we doen:

Taal

Groep 7

In groep 7 gaan we het hebben over samengestelde zinnen. Welk voegwoord gebruik je bij het samenstellen van twee losse zinnen tot een zin? Voegwoorden zoals: terwijl, maar, omdat, hoewel, want, nadat, of en en. Heel belangrijk is deze les ook in verband met begrijpend lezen. Deze voegwoorden kun je ook vragend maken. Hij liep door het bos, omdat hij wist dat de weg naar huis korter is. Of Hij liep door het bos, hoewel hij het wel een beetje eng vond. We hebben het dan ook over gevolg en oorzaak. En in week 33 van het boek gaan we het nog hebben over synoniemen. (twee verschillende woorden, maar dezelfde betekenis).

Groep 8

Wordt taal ontleden in week 31 de belangrijkste leerstof? In teksten op zoek naar werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden. In week 32 gaan we het hebben over vooroordelen. Hierin moeten de kinderen hun mening onderbouwen. We gaan met elkaar discussiëren over vluchtelingen. En in week 33 gaan we ons buigen over krantenkoppen en lettertypes.

Rekenen

Groep 7

Als u dit vertellertje leest heeft groep 7 hopelijk alle Cito rekentoetsen af van het Leerling Volgstelsel (LVS). Aan de hand van de resultaten, bekijken we welke onderwijsbehoefte uw kind op rekengebied

nodig heeft. Welke leerstof beheerst de leerling en welke moet nog extra geoefend worden.

Spelling

Groep 7

Ook hier cito-toetsen. Eveneens op het gebied van werkwoordspelling. Hierin moet de leerling de leerstof tegenwoordige tijd en verleden tijd correct kunnen toepassen in een zin.

Engels

Groep 7

Is inmiddels beland bij chapter 9. In dit hoofdstuk leert groep 7 allerlei dingen in en om het huis te benoemen en vragen waar het is. En er antwoord op kunnen geven. Deze oefeningen worden niet alleen schriftelijk gemaakt, maar ook in kleine gesprekjes tussen de leerlingen onderling geoefend.

Groep 8

Krijgt nog 2 toetsen te verwerken. De eerste toets zijn woordjes. Hierin moeten zij het Engelse woord voor een Nederlands woord kennen. Maar ook andersom! En niet te vergeten deze correct in het Engels te spellen. De tweede toets is de eerder geleerde woordjes kunnen toepassen in zinnen of een tekst kunnen begrijpen.

Wereldoriëntatie

Groep 7/8

Het thema is betrokkenheid. Wat is het beeld dat wij hebben van de derde wereld. Is armoede ook ons probleem? Wat doen hulporganisaties? En wat hebben zij al bereikt? Max Havelaar koffie is een bekend product waar boeren meer verdienen aan hun koffieplantages dan voorheen. In de week van 13 t/m 17 juni ronden we het af met een toets.

E.H.B.O.

Groep 8

Heeft op vrijdag 10 juni (Eén dag na de schoolreis) een schriftelijke toets van de eerste 5 hoofdstukken en een week later de laatste 5 hoofdstukken. Al een paar weken geleden hebben de kinderen een pakket meegekregen, waarin vragen en antwoorden staan die betrekking hebben op de inhoud

van het boek. Op woensdag 22 juni is het
E.H.B.O. examen. Blokken dus!

**Jade Sniijders, Liesbeth van der Jagt,
Dick Prijs**